

Did You Get It? Presentación de vocabulario

Level 2 pp. 90–91

¡AVANZA!

Goal: Talk about sports and staying fit and healthy.

Sports and Fitness

- People who play sports and stay fit and healthy often use these words and expressions:

Nouns

el (la) deportista (*sportsman / woman*)
el campeonato (*championship*)
el ciclismo (*bicycle racing*)
la competencia (*competition*)
el premio (*prize, award*)
la red (*net*)

Verbs (actions, situations)

competir (*to compete*)
jugar en equipo (*to play on a team*)
meter un gol (*to score a goal*)
estar empatado (*to be tied*)
hacer ejercicio (*to exercise*)
mantenerse en forma (*to stay in shape*)
seguir una dieta balanceada (*to follow a balanced diet*)

Expressions

Es bueno... (*It's good . . .*)
Es importante... (*It's important . . .*)
Es necesario... (*It's necessary . . .*)
Es saludable... (*It's healthful / healthy . . .*)

Adjectives

activo(a) (*active*)
lento(a) (*slow*)
musculoso(a) (*muscular*)
rápido(a) (*fast*)

Events

la Copa Mundial (*The World Cup*)
los Juegos Olímpicos (*The Olympic Games*)
los Juegos Panamericanos (*The Pan American Games*)
la Vuelta a Francia (*The Tour de France*)

- The following are ways to use some of these words and expressions together.

Para mantenerse en forma, es bueno hacer ejercicio. (*It's good to exercise to stay in shape.*)
Es importante participar en competencias deportivas. (*It's important to participate in sports competitions.*)

- Read this conversation between two friends.

—¿Qué deporte te gusta más? (*What sport do you like best?*)
 —Me gusta más el ciclismo. (*I like bicycle racing best.*)
 —¿Te gusta ver la Vuelta a Francia? (*Do you like watching the Tour de France?*)
 —Sí, y los Juegos Olímpicos y los Juegos Panamericanos. (*Yes, as well as the Olympic Games and the Pan American Games.*)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? Práctica de vocabulario

Level 2 p. 92

¡AVANZA!

Goal: Talk about sports and staying fit and healthy.

1 Match the Spanish words with their correct English translation.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. rápido | <i>sportswoman</i> |
| 2. el premio | <i>active</i> |
| 3. la competencia | <i>healthy</i> |
| 4. lenta | <i>fast</i> |
| 5. saludable | <i>muscular</i> |
| 6. activa | <i>net</i> |
| 7. la deportista | <i>slow</i> |
| 8. musculoso | <i>prize</i> |
| 9. la red | <i>competition</i> |

2 Match the English words and expressions with their Spanish translation.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. <i>it's important . . .</i> | hacer ejercicio |
| 2. <i>to stay fit</i> | es bueno... |
| 3. <i>it's healthful . . .</i> | mantenerse en forma |
| 4. <i>to play on a team</i> | es importante... |
| 5. <i>it's necessary . . .</i> | los Juegos Olímpicos |
| 6. <i>to exercise</i> | es necesario... |
| 7. <i>the Olympic Games</i> | la competencia |
| 8. <i>it's good . . .</i> | es saludable... |
| 9. <i>competition</i> | jugar en equipo |

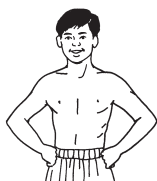
3 Which word or expression does not belong?

- | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. salir empatado | saludable | seguir una dieta balanceada |
| 2. lento | el ciclismo | la Vuelta a Francia |
| 3. ¡Metimos un gol! | ¡Bravo! | Es necesario |
| 4. hacer ejercicio | mantenerse en forma | ¡Uy! |
| 5. Es saludable | los Juegos Panamericanos | Es bueno |

4 Match the words and expressions in the left column with a logical ending in the right column.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Los Juegos... | un gol |
| 2. Es importante... | a Francia |
| 3. La Copa... | seguir una dieta balanceada |
| 4. Jugamos... | ejercicios |
| 5. La Vuelta... | Panamericanos |
| 6. Metimos... | en equipo |
| 7. Mantenerse... | Mundial |
| 8. Hago... | en forma |

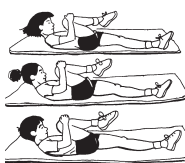
5 Match each picture with the correct word or expression.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. el premio _____ | 4. ¡Soy musculoso! _____ |
| 2. la Vuelta a Francia _____ | 5. Hacemos ejercicios. _____ |
| 3. los Juegos Olímpicos _____ | 6. ¡Metimos un gol! _____ |

6 Translate the following sentences into Spanish.

1. I like watching the Olympic Games.

2. The Pan American Games are a very important competition.

3. To stay fit it is good to follow a well-balanced diet.

4. To score a goal it is necessary to play on a team.

5. The Tour de France is the most famous cycling competition in the world.

6. The World Cup is the most popular sporting event in the world.

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 95

¡AVANZA!

Goal: Learn the preterite forms of regular **-er** and **-ir** verbs.

Preterite of -er and -ir Verbs

- **Regular -er and -ir verbs.** Study the conjugations **correr** and **escribir** in the preterite tense.

Infinitive	correr (to run)	escribir (to write)
yo	corr <u>í</u> (I ran)	escrib <u>í</u> (I wrote)
tú	corr <u>iste</u> (you ran)	escrib <u>iste</u> (you wrote)
él/ella/usted	corr <u>ió</u> (he/she/you ran)	escrib <u>ió</u> (he/she/you wrote)
nosotros(as)	corr <u>imos</u> (we ran)	escrib <u>imos</u> (we wrote)
vosotros(as)	corr <u>isteis</u> (you ran)	escrib <u>isteis</u> (you wrote)
ellos(as)/ustedes	corr <u>ieron</u> (they/you ran)	escrib <u>ieron</u> (they/you wrote)

EXPLANATION: Regular **-er** and **-ir** verbs have the same preterite tense endings. Notice that the **nosotros** form of **escribir** is the same in the preterite and present tense. You can tell from the context which tense it is. For example, in the sentence **Escribimos la carta la semana pasada**, the expression **la semana pasada** tells us that **escribimos** is in the preterite tense.

- **Irregular Preterite Tense Verbs.** Read the conjugation of the verb **competir**, paying particular attention to the underlined letters.

Infinitive	competir (to compete)
yo	comp <u>et</u> <u>í</u> (I competed)
tú	comp <u>et</u> <u>iste</u> (you competed)
él/ella/usted	comp <u>et</u> <u>ió</u> (he/she/you competed)
nosotros(as)	comp <u>et</u> <u>imos</u> (we competed)
vosotros(as)	comp <u>et</u> <u>isteis</u> (you competed)
ellos(as)/ustedes	comp <u>et</u> <u>ieron</u> (they/you competed)

EXPLANATION: The verb **competir** takes the regular preterite tense endings. However, the stem is irregular. Notice that in the **él/ella/usted** and the **ellos/ellas/ustedes** forms the **e** of the stem changes to **i**.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 96–97

¡AVANZA!

Goal: Learn the preterite forms of regular **-er** and **-ir** verbs.

- 1 In the neighborhood race, who ran quickly and who ran slowly? Write sentences using the correct form of **correr**. Follow the model.

Modelo: Alicia / rápido

Alicia corrió rápidamente.

1. Juan Manuel / lento

6. Maya y tú / lento

2. Laura y Gilda / lento

7. usted / rápido

3. tú / lento

8. ustedes / lento

4. Gertrudis y yo / rápido

9. Mi vecina y usted / rápido

5. Manuela / lento

10. ¡yo / muy rápido!

- 2 Write an appropriate subject pronoun before each verb. In some cases there can be more than one. Try to use every pronoun at least once!

Modelo: El año pasado nosotros recibimos un premio.

1. Ayer _____ metí dos goles.

2. Anteayer _____ salieron muy tarde.

3. El año pasado _____ corrió más rápido.

4. El mes pasado _____ vendieron sus joyas.

5. Anoche _____ comí demasiado helado.

6. Ayer _____ no vieron la Copa Mundial.

7. _____ perdiste el juego.

8. Señor Alejo, _____ no comió casi nada.

9. _____ bebió sólo jugo de naranja.

10. _____ compitieron muy bien.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

- 3 In the writing contest, who wrote what? Write sentences using the correct form of **escribir**. Follow the model.

Modelo: Jorge y Valentín / un cuento

Jorge y Valentín escribieron un cuento.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Leticia / un poema | 5. ustedes / un cuento |
| _____ | _____ |
| 2. tú / una carta | 6. Matilde y yo / un poema |
| _____ | _____ |
| 3. Mara y Joel / un cuento | 7. yo / un artículo |
| _____ | _____ |
| 4. Pablo y Alina / una crónica | 8. usted / una crónica |
| _____ | _____ |

- 4 Rewrite each sentence, changing the boldfaced verb to the preterite tense.

Modelo: Lucía **bebe** jugo de naranja.

Lucía bebió jugo de naranja.

- | | |
|--|---|
| 1. Víctor mete un gol. | 5. Ellos viven en California. |
| _____ | _____ |
| 2. Felipe y yo vemos la Copa Mundial. | 6. Escribo una carta muy larga. |
| _____ | _____ |
| 3. Ustedes comen mucha fruta. | 7. Tú corres muy rápido. |
| _____ | _____ |
| 4. Hoy competimos en fútbol. (Ayer) | 8. ¿ Recibe usted tarjetas postales? |
| _____ | _____ |

- 5 Translate the following sentences into Spanish.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. We ate pizza. | 5. They sold fruits in the market. |
| _____ | _____ |
| 2. She ran very fast. | 6. Did you (<i>pl.</i>) lose the game? |
| _____ | _____ |
| 3. He scored a goal. | 7. I read the short story. |
| _____ | _____ |
| 4. I received a postcard. | 8. We left very early. |
| _____ | _____ |

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 100

¡AVANZA!
Goal: Learn the demonstrative adjectives and pronouns.

Demonstrative Adjectives

- Read the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

¿Quién ganó **este premio**?

(Who won **this prize**?)

Ese premio lo ganó el equipo de béisbol.

(**That prize** was won by the baseball team.)

Aquel premio lo ganó el equipo de fútbol.

(**That prize** [over there] was won by the soccer team.)

EXPLANATION: Demonstrative adjectives come *before* the noun they *modify* and agree in gender and number with the noun. Use the chart below as a reference for demonstrative adjectives.

	Close		Not close		Far away	
	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>
Singular	este	esta	ese	esa	aquel	aquella
	<i>this</i>	<i>this</i>	<i>that</i>	<i>that</i>	<i>that</i>	<i>that</i>
Plural	estos	estas	esos	esas	aquellos	aquellas
	<i>these</i>	<i>these</i>	<i>those</i>	<i>those</i>	<i>those</i>	<i>those</i>

Demonstrative Pronouns

- Study the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

¿Quién ganó **éste**?

(Who won **this one**?)

Ése lo ganó el equipo de béisbol.

(**That one** the baseball team won.)

Aquél lo ganó el equipo de fútbol.

(**That one** [over there] the soccer team won.)

EXPLANATION: Demonstrative pronouns *take the place of nouns*. They agree in gender and number with the nouns they *replace*. Use the chart below as a reference.

	Close		Not close		Far away	
	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>
Singular	éste	ésta	ése	ésa	aquél	aquélla
	<i>this one</i>	<i>this one</i>	<i>that one</i>	<i>that one</i>	<i>that one</i>	<i>that one</i>
Plural	éstos	éstas	ésos	ésas	aquéllos	aquéllas
	<i>these ones</i>	<i>these ones</i>	<i>those ones</i>	<i>those ones</i>	<i>those ones</i>	<i>those ones</i>

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? Práctica de gramática

Level 2 pp. 101–102

¡AVANZA!

Goal: Learn the demonstrative adjectives and pronouns.



1 Underline the noun that each demonstrative adjective describes. The first one is done for you.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. este (<u>libro</u> , mesa) | 6. aquellas (zapatos, camisas) |
| 2. aquel (chico, chica) | 7. esas (pantalones, pelotas) |
| 3. esta (uniforme, raqueta) | 8. ese (casco, guantes) |
| 4. esos (joyas, sombreros) | 9. aquella (red, bate) |
| 5. este (premio, calcetines) | 10. estos (camisetas, jeans) |

2 Write the appropriate demonstrative adjective in Spanish. The first one is done for you.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1. this hat | <u>este</u> sombrero |
| 2. this ball | _____ pelota |
| 3. these uniforms | _____ uniformes |
| 4. those bats (<i>far away</i>) | _____ bates |
| 5. that jacket | _____ chaqueta |
| 6. those girls (<i>far away</i>) | _____ chicas |
| 7. that glove | _____ guante |
| 8. this net | _____ red |
| 9. those tables (<i>far away</i>) | _____ mesas |
| 10. those T-shirts | _____ camisetas |

3 Fill in the correct demonstrative pronoun. The first one is done for you.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Qué pelota? (<i>close</i>)
<u>Ésta.</u> | 6. ¿Qué mochila? (<i>far away</i>)
_____ |
| 2. ¿Qué guante? (<i>close</i>)
_____ | 7. ¿Qué lápiz? (<i>not so close</i>)
_____ |
| 3. ¿Qué chicos? (<i>far away</i>)
_____ | 8. ¿Qué bate? (<i>close</i>)
_____ |
| 4. ¿Qué jeans? (<i>not so close</i>)
_____ | 9. ¿Qué chica? (<i>not so close</i>)
_____ |
| 5. ¿Qué casa? (<i>close</i>)
_____ | 10. ¿Qué chaquetas? (<i>far away</i>)
_____ |



4 Answer each question based on the model.

Modelo: ¿Te gusta esa camisa? (*far away*)
Prefiero aquella.

1. ¿Te gustan esos jeans? (*close*)

6. ¿Te gustan esas raquetas? (*far away*)

2. ¿Te gusta aquella camiseta? (*not so close*)

7. ¿Te gusta este casco? (*far away*)

3. ¿Te gustan esos guantes? (*far away*)

8. ¿Te gusta aquel bate? (*not so close*)

4. ¿Te gustan aquellas mochilas? (*close*)

9. ¿Te gustan aquellas botas? (*close*)

5. ¿Te gustan estos zapatos? (*not so close*)

10. ¿Te gusta esta tarjeta postal? (*far away*)

5 Complete the mini dialogues based on the model.

Modelo: ¿Qué guantes te gustan? (*close*) ¿Éstos?
 Me gustan más (*far away*) aquellos.

1. ¿Qué raquetas te gustan? (*far away*) _____
 Me gustan más (*close*) _____ .

2. ¿Qué guantes te gustan? (*not so close*) _____
 Me gustan más (*far away*) _____ .

3. ¿Qué uniformes te gustan? (*far away*) _____
 Me gustan más (*close*) _____ .

4. ¿Qué camiseta te gusta? (*close*) _____
 Me gusta más (*far away*) _____ .

5. ¿Qué bate te gusta? (*close*) _____
 Me gusta más (*not close*) _____ .

6. ¿Qué pelotas te gustan? (*not so close*) _____
 Me gustan más (*far away*) _____ .

7. ¿Qué jeans te gustan? (*close*) _____
 Me gustan más (*far away*) _____ .

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



¿Recuerdas?

Level 2 pp. 96, 102

Foods and Classroom Words

- Study the following words about food and classroom objects. Then place an X next to all the food items you had today for lunch at school and the classroom items you used.

Foods

las manzanas (apples)

la leche (milk)

las papas fritas (French fries)

las uvas (grapes)

el pastel (cake)

el sándwich (sandwich)

la ensalada (salad)

la pizza (pizza)

el pollo (chicken)

Classroom items

el pizarrón (chalkboard)

el escritorio (desk)

la tiza (chalk)

el borrador (eraser)

el lápiz (pencil)

el cuaderno (notebook)

la pluma (pen)

la calculadora (calculator)

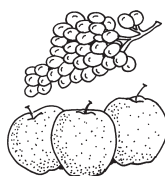
el papel (paper)

Práctica

Write sentences based on the model. Use the correct form of the color words in the box.

amarillo (yellow) negro (black) rojo (red) blanco (white) verde (green) marrón (brown)

Modelo:



green Estas manzanas y estas uvas son verdes.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- yellow _____
- black _____
- red _____
- white _____
- green _____
- brown _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 101

Sports Equipment and Colors

- Study the following list of sports equipment and colors. Then place an X next to all the sports equipment that you have and tell what color each item is.

<i>Sports equipment</i>	el casco (helmet)	la pelota (ball)	la raqueta (racket)
	el uniforme (uniform)	el guante (glove)	el bate (bat)
<i>Colors</i>	blanco(a) (white)	amarillo(a) (yellow)	verde (green)
	marrón (brown)	negro(a) (black)	azul (blue)
	rojo(a) (red)	anaranjado(a) (orange)	

Práctica

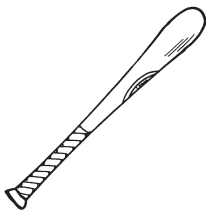
Follow the model to form complete sentences.

Modelo:

blue / white and black



Esta pelota de fútbol no es azul, es blanca y negra.



1.



2.



3.



4.



5.

1. red / yellow

2. black / orange

3. white / blue

4. green / brown

5. white and red / green and yellow

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 101

Clothing

- Study the following list of clothing words.

la blusa (blouse)

la camiseta (T-shirt)

el sombrero (hat)

los pantalones

los calcetines (socks)

la chaqueta (jacket)

los jeans (jeans)

cortos (shorts)

la camisa (shirt)

el gorro (winter hat)

los pantalones (pants)

el vestido (dress)

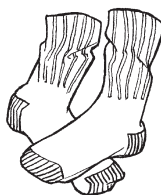
los zapatos (shoes)

Práctica

Follow the model to form complete sentences.

Modelo:

brown / black

Este vestido no es marrón, es negro.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

- white / red _____
- white / black _____
- blue / black _____
- red / green _____
- white and brown / red and yellow _____
- black / brown _____
- red / white _____
- yellow and red / brown and white _____
- black / green _____
- orange / yellow _____

Did You Get It?

Presentación de vocabulario

Level 2 pp. 114–115

¡AVANZA!

Goal: Learn words related to daily routines, items needed for personal care, and parts of the body.

Daily Routines

- We all have a routine (**una rutina**) that we do every day—from the time we wake up until the time we go to bed. Here are some Spanish words and expressions that name these activities and the items we need to carry them out.

Daily routines

despertarse (to wake up)

ponerse la ropa (to put on clothes)

levantarse (to get up)

lavarse (to wash oneself)

cepillarse los dientes (to brush one's teeth)

acostarse (to go to bed)

afeitarse (to shave oneself)

apagar la luz (to turn off the light)

 ducharse (to take a shower)

dormirse (to fall asleep)

secarse (to dry oneself)

entrenarse (to train)

peinarse (to comb one's hair)

tener prisa (to be in a hurry)

maquillarse (to put on makeup)

tener sueño (to be sleepy)

arreglarse (to get ready)

Personal care

el cepillo de dientes (toothbrush)

el peine (comb)

la pasta de dientes (toothpaste)

la toalla (towel)

la crema de afeitar (shaving cream)

el jabón (soap)

el champú (shampoo)

el desodorante (deodorant)

la secadora de pelo (hair dryer)

Body parts

el dedo (finger)

el cuello (neck)

la muñeca (wrist)

la cara (face)

el hombro (shoulder)

el diente (tooth)

el codo (elbow)

Other expressions

a veces (sometimes)

primero (first)

generalmente (in general, generally)

luego (then)

frecuentemente (frequently)

después (then, after that)

normalmente (usually; normally)

entonces (then; so)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario***Level 2 p. 116****¡AVANZA!****Goal:** Learn words related to daily routines, items needed for personal care, and parts of the body.**1** Which part of the body do you usually associate with . . .

1. a ring? _____
2. a necklace? _____
3. the action of shrugging? _____
4. a bracelet? _____
5. the action of chewing? _____
6. makeup? _____

2 Which is not a personal care item?

- | | | |
|---------------|-----------------------|---------------------|
| 1. la toalla | el champú | la cara |
| 2. el jabón | la crema de afeitar | el hombro |
| 3. el cepillo | el cuello | la secadora de pelo |
| 4. la muñeca | el desodorante | la pasta de dientes |
| 5. el dedo | el cepillo de dientes | el peine |

3 Which activity do you do . . .

- | | | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|------------------------|
| 1. in the morning? | despertarse | acostarse | apagar la luz |
| 2. after a shower? | entrenarse | secarse | tener sueño |
| 3. before going to bed? | tener prisa | entrenarse | cepillarse los dientes |
| 4. after working out? | ducharse | despertarse | apagar la luz |
| 5. after being in the wind? | levantarse | peinarse | afeitarse |
| 6. before going to a party? | acostarse | arreglarse | tener sueño |

4 What items do you need for each routine? For some you may use more than one.

1. secarse el pelo: _____
2. peinarse: _____
3. cepillarse los dientes: _____
4. secarse el cuerpo después de ducharse: _____
5. ducharse o lavarse la cara: _____
6. lavarse el pelo: _____

5 Complete each sentence with a word or phrase from the box.

se maquilla la muñeca	se acuesta la toalla	la cara los dientes	se entrenan champú
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

1. Todas las noches me lavo _____.
2. Cuando me levanto, me cepillo _____.
3. Cuando me ducho, me lavo la cabeza con _____.
4. Raúl y Gloria _____ en un gimnasio.
5. Luna _____ y se pone la ropa.
6. Gladys tiene sueño, _____ y apaga la luz.
7. Prefiero secarme el pelo con _____, no con la secadora.
8. Hoy no puedo jugar al béisbol porque me duele _____.

6 Decide whether each statement is true (T) or false (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Primero me despierto y después me levanto. | T | F |
| 2. Generalmente me afeito con la secadora de pelo. | T | F |
| 3. Normalmente me acuesto y entonces me maquillo. | T | F |
| 4. A veces tengo sueño por la mañana. | T | F |
| 5. Frecuentemente me cepillo los dientes con la toalla. | T | F |
| 6. Primero me lavo la cara y me cepillo los dientes, y luego me acuesto. | T | F |

7 Write three things you do every day in the order in which you do them. Follow the model.

Modelo: Me despierto a las siete de la mañana. Me ducho rápido porque siempre tengo prisa. Me acuesto a las once de la noche.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 2 p. 119

¡AVANZA!**Goal:** Learn how to use reflexive verbs with their pronouns.**Reflexive Verbs**

- **Reflexive verbs** describe actions done to or for oneself. Read the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

Yo **me** levanto a las seis de la mañana. (*I get (**myself**) up at 6 A.M.*)Mara **se** levanta a las siete de la mañana. (*Mara gets (**herself**) up at 7 A.M.*)

EXPLANATION: In Spanish, all reflexive verbs are expressed with a **reflexive pronoun**. Study the conjugation of **levantarse** below.

yo	me levanto (<i>I get (myself) up</i>)
tú	te levantas (<i>you get (yourself) up</i>)
él/ella/usted	se levanta (<i>he/she/you get (himself/herself/yourself) up</i>)
nosotros(as)	nos levantamos (<i>we get (ourselves) up</i>)
vosotros(as)	os levantáis (<i>you get (yourselves) up</i>)
ellos(as)/ustedes	se levantan (<i>they/you get (themselves/yourselves) up</i>)

- Study these sentences in Spanish, paying attention to the boldfaced words.

¿A qué hora **vas** a entrenarte?¿A qué hora **te vas** a entrenar?*What time are you going to train?*

EXPLANATION: Reflexive pronouns can be *attached* to the *infinitive form* of a reflexive verb, or come *before* the *conjugated verb*.

- Read and study these sentences, paying attention to the boldfaced words.

La señora **se maquilla**. —→ *The lady puts on makeup (**makes herself up**).*La señora **maquilla a su hija**. —→ *The lady puts makeup on her daughter.*

EXPLANATION: Some verbs that we typically use as reflexive verbs are not always reflexive. They are only reflexive when the verb (here, **maquilla**) describes actions done to or for the subject (here, **la señora**). When the action is done to or for someone or something else (**su hija**), the verb is *not* reflexive.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 120–121

¡AVANZA!

Goal: Learn how to use reflexive verbs with their pronouns.

- 1 Fill in the correct reflexive pronoun based on the subject.

Modelo: Yo me despierto.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Usted _____ despierta. | 6. Nosotros _____ entrenamos. |
| 2. Tú _____ levantas. | 7. Ellos _____ lavan. |
| 3. Ustedes _____ duchan. | 8. Ella _____ pone la ropa. |
| 4. Él _____ afeita. | 9. Tú y yo _____ dormimos. |
| 5. Ellas _____ maquillan. | 10. Ustedes y nosotras _____ maquillamos. |

- 2 Form complete sentences using the words given. Follow the model.

Modelo: Pablo / acostarse temprano Pablo se acuesta temprano.

- Miguel / afeitarse todas las mañanas

- Silvia / ponerse la ropa para ir a entrenarse

- Adela y Anita / maquillarse demasiado

- mi hermana y yo / acostarse a la misma hora

- ustedes / levantarse muy tarde

- Vicky y tú / cepillarse muy rápido los dientes

- yo / lavarse la cara todas las noches

- usted / entrenarse en el nuevo gimnasio

- tú / lavarse el pelo con muy poco champú

- Andrés y Juan / cepillarse los dientes con un cepillo eléctrico

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3 Form complete sentences with the words given. Follow the model.

Modelo: yo / querer lavarse la cara

Yo quiero lavarme la cara.

1. tú / querer levantarse muy temprano

2. Mariana / querer maquillarse primero

3. usted / querer acostarse muy pronto

4. Elisa y yo / querer cepillarse los dientes antes de salir

5. Pablo / querer afeitarse y ponerse desodorante

6. Manuela y tú / querer despertarse muy tarde

4 Change each sentence, using the model as a guide.

Modelo: Ella quiere levantarse temprano.

Ella se quiere levantar temprano.

1. Las chicas quieren maquillarse primero.

2. Usted quiere entrenarse todos los días.

3. Yo quiero acostarme muy pronto.

4. Linda y Rolando quieren arreglarse antes de ir a la fiesta.

5. Nosotros no queremos levantarnos temprano.

6. Tú quieres despertarte a las ocho mañana.

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 124

¡AVANZA!
Goal: Learn how to form the present progressive tense.

Present Progressive

- As in English, the present progressive tense in Spanish is used to talk about what is happening right now. Study the chart, paying attention to the boldfaced words.

hablar	Estoy hablando por teléfono.	<i>(I am talking on the telephone.)</i>
beber	¿Qué estás bebiendo ?	<i>(What are you drinking?)</i>
compartir	Ellos están compartiendo una pizza.	<i>(They are sharing a pizza.)</i>

EXPLANATION: Use the present tense of **estar** plus the present participle to form the present progressive tense. Form the present participle by dropping the ending from the infinitive and adding **-ando** to **-ar** verbs or **-iendo** to **-er** and **-ir** verbs.

- Study these sentences.

le -er	Ana está leyendo un libro.	<i>(Ana is reading a book.)</i>
constru -ir	Ellos están construyendo una casa.	<i>(They are building a house.)</i>

EXPLANATION: When the stem of an **-er** or **-ir** verb ends with a vowel, the **-iendo** ending becomes **-yendo**.

- Now read these sentences.

decir	Marco está diciendo la verdad.	<i>(Marco is telling the truth.)</i>
dormir	Lisa está durmiendo .	<i>(Lisa is sleeping.)</i>

EXPLANATION: Some **-ir** verbs change vowels in the stem of the present participle form.

- Finally, read these sentences.

Me estoy peinando.
Estoy peinándome.
(I am combing my hair.)

EXPLANATION: *Pronouns* can be placed *before* the conjugated form of **estar** or *attached* to the end of the *present participle*. When a pronoun is attached to the present participle, an *accent* is needed to keep the original stress.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 125–126

¡AVANZA!**Goal:** Learn how to form the present progressive tense.

- 1**
- Form the present participle of each group of verbs, based on the model.

A. Modelo: trabajar trabajando**B. Modelo:** comer comiendo

1. jugar _____

1. correr _____

2. despertar _____

2. dormir _____

3. afeitarse _____

3. traer _____

4. maquillar _____

4. hacer _____

5. estudiar _____

5. decir _____

- 2**
- Form complete sentences using the words and phrases given. Follow the model.

Modelo: David / hablar por teléfono David está hablando por teléfono.1. Sonia / hacer la tarea
_____2. Tina y Teo / vivir en México
_____3. Yo / jugar con mis gatos
_____4. Nosotros / organizar una fiesta
_____5. Ustedes / traer los discos compactos
_____6. Usted / decir algo muy importante
_____7. Tú / dormir demasiado
_____8. Mirta y yo / ver la tele
_____9. El señor Amengual / construir una casa
_____10. Ustedes / caminar muy rápido

3 What is everyone doing? Answer the questions based on the model.

Modelo: ¿Estás afeitándote? (cepillarse los dientes)

No, me estoy cepillando los dientes.

1. ¿Estás duchándote? (maquillarse)

2. ¿Están lavándose? (cepillarse los dientes)

3. ¿Los niños están levantándose? (despertarse)

4. ¿Estoy maquillándome bien? (ponerse mucho maquillaje)

5. ¿Está Alma todavía lavándose el pelo? (peinarse)

6. ¿Usted está secándose el pelo con la toalla? (secarse con la secadora)

4 Write two sentences describing what people are and are not doing. Follow the model.

Modelo: Sara y Ester / entrenarse / levantarse

Sara y Ester no están entrenándose. Ellas se están levantando.

1. Rita / lavarse el pelo / secarse el pelo.

2. Andrés / afeitarse / ducharse

3. Yo / ponerse desodorante / peinarse

4. Ramiro y yo / levantarse / ponerse la ropa

5. Celia y Toña / lavarse / acostarse

6. Viviana y tú / dormirse / despertarse

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 120

Parts of the Body

- Study the following words that name parts of the body.

la cabeza (head)

los hombros

el pelo (hair)

el codo (elbow)

la nariz (nose)

(shoulders)

los ojos (eyes)

la muñeca (wrist)

la boca (mouth)

la mano (hand)

los dientes (teeth)

las uñas (nails)

las orejas (ears)

los dedos (fingers)

el cuello (neck)

la cara (face)

el pie (foot)

Práctica

- 1 Decide whether each statement is true (T) or false (F).

1. La nariz está entre los ojos y la boca.

T F

2. En cada mano hay cinco dedos.

T F

3. Los dedos de la mano son más pequeños que los dedos de los pies.

T F

4. Las muñecas están entre los codos y los hombros.

T F

5. Todas las personas tienen dos cuellos.

T F

6. Para comer necesitamos la boca y los dientes.

T F

7. Los dedos de los pies no tienen uñas.

T F

- 2 Tell what each person washes. Follow the model.

Modelo:

Luisa Luisa se lava las manos.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. José _____

4. yo _____

2. tú _____

5. Arturo y yo _____

3. ustedes _____

6. Los chicos _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 123

Telling Time

- You have learned how to tell time. Review the chart of Pablo's activities and the time he does each one.

 <p>Pablo se despierta a las once de la mañana.</p>	 <p>Pablo se arregla a las seis menos veinte para ir a una fiesta.</p>
 <p>Pablo se pone el uniforme de deportes a las once y media para ir al gimnasio.</p>	 <p>Pablo se cepilla los dientes a las once y diez de la noche, antes de ir a dormir.</p>
 <p>Pablo se ducha a las dos y cuarto de la tarde, después de entrenarse.</p>	 <p>Pablo se duerme a las doce.</p>

Práctica

- 1 At what time does everyone train him or herself on Saturday? The first one is done for you.

1. Susana / 9:45 Ella se entrena a las diez menos cuarto.

2. Jorge / 12:00 _____

3. los chicos / 9:15 _____

4. el señor Pérez / 8:20 _____

5. Amalia y yo / 1:50 _____

6. tú / 1:00 _____

7. yo / 11:25 _____

- 2 Write a short paragraph describing three or four activities you typically do on Saturdays and the time you do each one. Follow the model.

Modelo: Generalmente me despierto a las nueve. A las diez, me pongo el uniforme para ir al gimnasio. Me entreno a las diez y media. A las doce me ducho. A la una me arreglo para salir con mis amigos.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 128

Places in School and Around Town

- Here are the names of some places in school and around town that you have learned in Spanish. Review and study each one.

In School

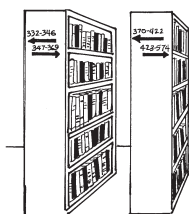
el baño (bathroom)
 la biblioteca (library)
 la cafetería (cafeteria)
 el gimnasio (gymnasium)
 la oficina del (de la) director(a) (principal's office)
 el pasillo (hall)

Around Town

el café (café)
 el centro (center, downtown)
 el cine (movie theater)
 el parque (park)
 el restaurante (restaurant)
 el teatro (theater)

Práctica

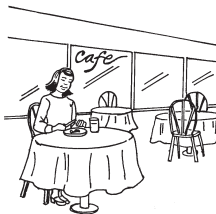
- 1 What place does each picture show?



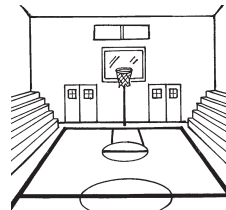
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

- 2 ¿Dónde estás si... (Where are you if...)

1. estás almorzando? _____

2. estás viendo una película? _____

3. estás estudiando? _____

4. estás montando en bicicleta? _____

5. estás haciendo ejercicio? _____

6. estás lavándote las manos? _____

7. estás cenando? _____

8. estás viendo una comedia? _____

Did You Get It? Answer Key

SPORTS AND FITNESS

Práctica de vocabulario pp. 2–3

1

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. fast | 6. active |
| 2. prize | 7. sportswoman |
| 3. competition | 8. muscular |
| 4. slow | 9. net |
| 5. healthy | |

2

- es importante...
- mantenerse en forma
- es saludable...
- jugar en equipo
- es necesario...
- hacer ejercicio
- los Juegos Olímpicos
- es bueno...
- la competencia

3

- saludable
- lento
- Es necesario
- ¡Uy!
- los Juegos Panamericanos

4

- Los Juegos... Panamericanos
- Es importante... seguir una dieta balanceada
- La Copa... Mundial
- Jugamos... en equipo
- La Vuelta... a Francia
- Metimos... un gol
- Mantenerse... en forma
- Hago... ejercicios

5

- | | |
|------|------|
| 1. d | 4. a |
| 2. e | 5. c |
| 3. f | 6. b |

6

- Me gusta ver / mirar los Juegos Olímpicos.
- Los Juegos Panamericanos son una competencia muy importante.
- Para mantenerse en forma, es bueno seguir una dieta balanceada.
- Para meter un gol, es necesario jugar en equipo.
- La Vuelta a Francia es la competencia de ciclismo más famosa del mundo.
- La Copa Mundial es la competencia deportiva más popular del mundo.

PRETERITE OF -ER AND -IR VERBS

Práctica de gramática pp. 5–6

1

- Juan Manuel corrió lento.
- Laura y Gilda corrieron lento.
- Tú corriste lento.
- Gertrudis y yo corrimos rápido.
- Manuela corrió lento.
- Maya y tú corrieron lento.
- Usted corrió rápido.
- Ustedes corrieron lento.
- Mi vecina y usted corrieron rápido.
- ¡Yo corrí muy rápido!

2

- yo
- ustedes / ellos / ellas
- él / ella / usted
- ellos / ellas / ustedes
- yo
- ellos / ellas / ustedes
- Tú
- usted
- Él / Ella / Usted
- Ustedes / Ellos / Ellas

Did You Get It? Answer Key

3

1. Leticia escribió un poema.
2. Tú escribiste una carta.
3. Mara y Joel escribieron un cuento.
4. Pablo y Alina escribieron una crónica.
5. Ustedes escribieron un cuento.
6. Matilde y yo escribimos un poema.
7. Yo escribí un artículo.
8. Usted escribió una crónica.

4

1. Víctor metió un gol.
2. Felipe y yo vimos la Copa Mundial.
3. Ustedes comieron mucha fruta.
4. Ayer competimos en fútbol.
5. Ellos vivieron en California.
6. Escribí una carta muy larga.
7. Tú corriste muy rápido.
8. ¿Recibió usted tarjetas postales?

5

1. Nosotros comimos pizza.
2. Ella corrió muy rápido.
3. Él metió un gol.
4. Yo recibí una tarjeta postal.
5. Ellos vendieron frutas en el mercado.
6. ¿Perdieron ustedes el juego?
7. Yo leí el cuento.
8. Salimos muy temprano.

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

Práctica de gramática pp. 8–9

1

1. *libro*
2. *chico*
3. *raqueta*
4. *sombreros*
5. *premio*
6. *camisas*
7. *pelotas*
8. *casco*
9. *red*
10. *jeans*

2

1. *este sombrero*
2. *esta pelota*
3. *estos uniformes*
4. *aquellos bates*
5. *esa chaqueta*
6. *aquellas chicas*
7. *ese guante*
8. *esta red*
9. *aquellas mesas*
10. *esas camisetas*

3

1. *Ésta.*
2. *Éste.*
3. *Aquéllos.*
4. *Ésos.*
5. *Ésta.*
6. *Aquélla.*
7. *Ése.*
8. *Éste.*
9. *Ésa.*
10. *Aquéllas.*

Did You Get It? Answer Key

4

1. Prefiero éstos.
2. Prefiero ésa.
3. Prefiero aquéllos.
4. Prefiero éstas.
5. Prefiero éstos.
6. Prefiero aquéllas.
7. Prefiero aquél.
8. Prefiero ése.
9. Prefiero éstas.
10. Prefiero aquélla.

5

1. ¿Aquéllas? / éstas
2. ¿Ésos? / aquéllos
3. ¿Aquéllos? / éstos
4. ¿Ésta? / aquella
5. ¿Este? / ése
6. ¿Ésas? / aquéllas
7. ¿Éstos? / aquéllos



¿RECUERDAS?

FOODS AND CLASSROOM WORDS

Práctica p. 10

Answers may vary.

1. Estas papas fritas y estas bananas son amarillas.
2. Esta pluma y este pastel son negros.
3. Esta tiza y esta pizza son rojas.
4. Estos huevos y este papel son blancos.
5. Esta ensalada y estas uvas son verdes.
6. Esta hamburguesa y este borrador son marrones.



¿RECUERDAS?

SPORTS EQUIPMENT AND COLORS

Práctica p. 11

1. Este bate no es rojo, es amarillo.
2. Esta raqueta no es negra, es anaranjada.
3. Este casco no es blanco, es azul.
4. Este guante no es verde, es marrón.
5. Este uniforme no es blanco y rojo, es verde y amarillo.



¿RECUERDAS?

CLOTHING

Práctica p. 12

1. Estos calcetines no son blancos, son rojos.
2. Estos pantalones cortos no son blancos, son negros.
3. Estos jeans no son azules, son negros.
4. Estos zapatos no son rojos, son verdes.
5. Este uniforme no es blanco y marrón, es rojo y amarillo.
6. Esta chaqueta no es negra, es marrón.
7. Esta camisa no es roja, es blanca.
8. Este sombrero no es amarillo y rojo, es marrón y blanco.
9. Estos pantalones no son negros, son verdes.
10. Esta blusa no es anaranjada, es amarilla.

Did You Get It? Answer Key

DAILY ROUTINES

Práctica de vocabulario pp. 14–15

1

1. el dedo
2. el cuello
3. el hombro
4. la muñeca
5. los dientes
6. la cara

2

1. la cara
2. el hombro
3. el cuello
4. la muñeca
5. el dedo

3

1. despertarse
2. secarse
3. cepillarse los dientes
4. ducharse
5. peinarse
6. arreglarse

4

1. la toalla, la secadora de pelo
2. el peine
3. el cepillo de dientes, la pasta de dientes
4. la toalla
5. el jabón
6. el champú

5

1. la cara
2. los dientes
3. champú
4. se entrenan
5. se maquilla
6. se acuesta
7. la toalla
8. la muñeca

6

1. T
2. F
3. F
4. T
5. F
6. T

7

Answer will vary.

REFLEXIVE VERBS

Práctica de gramática pp. 17–18

1

1. se
2. te
3. se
4. se
5. se
6. nos
7. se
8. se
9. nos
10. nos

2

1. Miguel se afeita todas las mañanas.
2. Silvia se pone la ropa para ir a entrenarse.
3. Adela y Anita se maquillan demasiado.
4. Mi hermana y yo nos acostamos a la misma hora.
5. Ustedes se levantan muy tarde.
6. Vicky y tú se cepillan muy rápido los dientes.
7. Yo me lavo la cara todas las noches.
8. Usted se entrena en el nuevo gimnasio.
9. Tú te lavas el pelo con muy poco champú.
10. Andrés y Juan se cepillan los dientes con un cepillo eléctrico.

Did You Get It? Answer Key

3

1. Tú quieres levantarte muy temprano.
2. Mariana quiere maquillarse primero.
3. Usted quiere acostarse muy pronto.
4. Elisa y yo queremos cepillarnos los dientes antes de salir.
5. Pablo quiere afeitarse y ponerse desodorante.
6. Manuela y tú quieren despertarse muy tarde.

4

1. Las chicas se quieren maquillar primero.
2. Usted se quiere entrenar todos los días.
3. Yo me quiero acostar muy pronto.
4. Linda y Rolando se quieren arreglar antes de ir a la fiesta.
5. Nosotros no nos queremos levantar temprano.
6. Tú te quieres despertar a las ocho mañana.

PRESENT PROGRESSIVE

Práctica de gramática pp. 20–21

1

- | | |
|----------------|--------------|
| A. | B. |
| 1. jugando | 1. corriendo |
| 2. despertando | 2. durmiendo |
| 3. afeitando | 3. trayendo |
| 4. maquillando | 4. haciendo |
| 5. estudiando | 5. diciendo |

2

1. Sonia está haciendo la tarea.
2. Tina y Teo están viviendo en México.
3. Yo estoy jugando con mis gatos.
4. Nosotros estamos organizando una fiesta.
5. Ustedes están trayendo los discos compactos.

6. Usted está diciendo algo muy importante.
7. Tú estás durmiendo demasiado.
8. Mirta y yo estamos viendo la tele.
9. El señor Amengual está construyendo una casa.
10. Ustedes están caminando muy rápido.

3

1. No, me estoy maquillando.
2. No, nos estamos (se están) cepillando los dientes.
3. No, se están despertando.
4. No, te estás poniendo mucho maquillaje.
5. No, se está peinando.
6. No, me estoy secando el pelo con la secadora.

4

1. Rita no está lavándose el pelo. Ella se está secando el pelo.
2. Andrés no está afeitándose. Él se está duchando.
3. Yo no estoy poniéndome desodorante. Yo me estoy peinando.
4. Ramiro y yo no estamos levantándonos. Nosotros nos estamos poniendo la ropa.
5. Celia y Toña no están lavándose. Se están acostando.
6. Viviana y tú no están durmiéndose. Ustedes se están despertando.



¿RECUERDAS?

PARTS OF THE BODY

Práctica p. 22

1

- | | |
|------|------|
| 1. T | 5. F |
| 2. T | 6. T |
| 3. F | 7. F |
| 4. F | |

Did You Get It? Answer Key

2

1. José se lava las orejas.
2. Tú te lavas el pelo.
3. Ustedes se lavan el cuello.
4. Yo me lavo los pies.
5. Arturo y yo nos lavamos la cara.
6. Los chicos se lavan el codo.



¿RECUERDAS?

TELLING TIME

Práctica, p. 23

1

1. Ella se entrena a las diez menos cuarto.
2. Él se entrena a las doce.
3. Ellos se entrenan a las nueve y cuarto.
4. Él se entrena a las ocho y veinte.
5. Nosotros nos entrenamos a las dos menos diez.
6. Tú te entrenas a la una.
7. Yo me entreno a las once y veinticinco.

2

Answers will vary.



¿RECUERDAS?

PLACES IN SCHOOL AND
AROUND TOWN

Práctica, p. 24

1

1. la biblioteca
2. el centro
3. el café
4. el gimnasio
5. la cafetería
6. el teatro
7. el baño
8. la oficina del director (de la directora)

2

1. en la cafetería (el café)
2. en el cine
3. en la biblioteca
4. en el parque
5. en el gimnasio
6. en el baño
7. en el restaurante (la cafetería)
8. en el teatro (el cine)